


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 24 » апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 «Охрана труда»**

**для специальности:**

**36.02.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

**Форма обучения - очная, заочная**

*Срок получения СПО по ОП - 3 г.10 м - очное обучение*

**Махачкала, 2025**

Рабочая программа профессионального модуля **ОП.09 «Охрана труда»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) ВЕТЕРИНАРИЯ.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова» Аграрно-экономический техникум имени М.Ш. Абуева

**Разработчик:**

Преподаватель (занимаемая  
должность)


  
(подпись)

Ю.В. Ефимов  
(инициалы, фамилия)

**Одобрено на заседании ПЦК**

Общеобразовательных, общегуманитарных,  
социально-экономических,  
математических и естественнонаучных дисциплин  
«14» апреля 2025 г., протокол № 8

**Председатель ПЦК**



**Далгатова Н.А.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: .....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» .....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	13
Дополнительная литература: .....	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины используется при реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.09 «Охрана труда» входит в цикл общепрофессиональных, специальных и экономических дисциплин и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам ОП.09

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Уметь:**

- предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и ЧС.
- пользоваться противогазами, респираторами, средствами защиты глаз, головы и др. СИЗ в ЧС.
- различать ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера.

**Знать:**

- о культуре безопасности жизнедеятельности, в т.ч. о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- о необходимости отрицания экстремизма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- о распространенных опасностях и ЧС природного, техногенного и социального характера;
- о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики и т.д.)
- основные меры защиты (в т.ч. области Г.О.) и правил поведения в условиях опасных и Ч.С.;

- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, огневая и тактическая подготовка;

основные виды военно-профессиональной деятельности особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
- обязательной: аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часа;
- промежуточная аттестация.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	35
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачет</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение в дисциплину</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Актуальность изучения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, цели и задачи дисциплины, основные теоретические положения	2	
<b>Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья человека и общества</b>		2	
<b>Тема 1.1. Понятие здоровья и здорового образа жизни человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие здоровья, ЗОЖ, виды здоровья, инфекционные болезни, их профилактика, репродуктивное здоровье как составляющая часть <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Реферативная работа на тему: «Личная безопасность в повседневной жизни» 2. Домашняя контрольная работа «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» 3. Доклад на тему: «Правовые основы взаимоотношения полов»	2  6	1  ...
<b>Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности</b>		36/8	
<b>Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного и социального характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Определение основных терминов и классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Характеристика ЧС, природного и техногенного происхождения. Другие виды ЧС. Подразделение ЧС на уровни.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

Тема 2.2. Характеристика ЧС геофизического происхождения - землетрясение, вулканы,	1. Понятие землетрясения, очага и эпицентра землетрясения. Причина и природа землетрясения. Виды и параметры землетрясения. Вулканическая деятельность и вулканы. Действия населения при землетрясениях.		
Тема 2.3. Характеристика ЧС геологического происхождения - оползни, сели,	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие оползней, селей, снежных лавин, причины их проявления, способы защиты населения	2	1
Тема 2.4. Характеристика ЧС метеорологическ ого происхождения -	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие урагана, бури, смерча, возникновение и направление ветров, их длительность, способы защиты населения	2	1
Тема 2.5. Характеристика ЧС гидрологического происхождения - наводнения,	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие наводнения, цунами, половодья, паводка, виды и типы наводнений, причины возникновения, способы защиты населения.	2	1
Тема 2.6. Характеристика ЧС техногенного происхождения - аварии с выбросом радиоактивных	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие явления радиоактивности, характеристика радиационно-опасных объектов, поражающие факторы при взрыве ядерного реактора, правила поведения населения в радиоактивной зоне.	2	2
Тема 2.7. Характеристика ЧС техногенного происхождения — аварии с выбросом АХОВ	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Характеристика химически опасных объектов, пути проникновения АХОВ в организм человека, характеристика хлора, аммиака, сероводорода, правила поведения населения в зоне химического заражения.	2	2
Тема 2.8. Характеристика ЧС техногенного происхождения - причины пожаров в жилище и спец. средства тушения пожара.	<b>Практические занятия 1</b> 1. Понятие и условия возникновения пожара в 2. Основные причины возникновения пожара; 3. Виды пожаров; 4. Вода как основное средство тушения пожара; 5. Общая характеристика специальных средств 6. Характеристика огнетушителей марки ОП, ОУ, ОВП и правила их применения.	2	
Тема 2.9. ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

социального происхождения, правила поведения в качестве	1. Классификация ЧС социального происхождения. Идеологическая основа терроризма. Основные причины терроризма в России. Правила безопасного поведения в заложниках.		
Тема 2.10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС - РСЧС.	<b>Практические занятия 2.</b>	2	
	1. История создания РСЧС		
	2. Задачи РСЧС		
	3. Структура РСЧС		
	4. Органы управления РСЧС		
	5. Режимы функционирования РСЧС		
	6. Силы и средства РСЧС		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Реферат на тему: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».		
Тема 2.11. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Понятие ГО, основные задачи и способы защиты населения. Территориально-производственный принцип организации ГО и органы управления. Штабы и службы ГО объекта экономики. Невоенизированные формирования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Реферат на тему: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №98 - ФЗ «О гражданской обороне»		
Тема 2.12. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Краткая характеристика современных средств массового поражения людей. Понятие ядерного, химического и биологического оружия - массового поражения людей. Характеристика и поражающие факторы ОМП. Способы защиты	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Реферат на тему: Перспективные виды оружия, основанные на новых физических принципах — геофизическое, атмосферное (метеорологическое), гидросферное (гидрологическое), биосферное, геокосмическое (озонное), лазерное, пучковое, инфразвуковое, радиочастотное, микроволновое и др. оружие.		
Тема 2.13. Оповещение, информирование и эвакуация населения из зоны ЧС мирного и военного времени.	<b>Практические занятия 3.</b>	2	
	1. Понятие оповещения и локальных систем		
	2. Варианты текстовых сообщений о ЧС мирного или военного времени, действия населения		
	3. Порядок проведения эвакуации, понятие и		
	4. Правила поведения на СЭП, в пути следования и по прибытии на ПЭП.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2



Тема 2.14. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС	1. Общая характеристика средств коллективной защиты. Характеристика убежищ, противорадиационных укрытий (ПРУ), простейших укрытий - щели. Правила поведения населения в защитных сооружениях.		
Тема 2.15. Характеристика средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, кожи, медицинские СИЗ.	<b>Практические занятия 4.</b> 1. Общая классификация СИЗ органов дыхания, кожи и медицинских СИЗ. 2. Характеристика СИЗ органов дыхания: ГП-7, ОП-1, Р-2, ВМП, ПТМ-1, ИП-4. КИП-7. 3. Характеристика СИЗ кожи - ОЗК, ЗФО, Л-1. 4. Характеристика медицинских СИЗ-АИ-2, ИПП-8. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Реферат на тему: Хранение и сбережение средств индивидуальной защиты населения.	2	
Тема 2.16. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зоне ЧС	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Организация аварийно-спасательных работ в зоне ЧС, основные задачи, виды работ. Другие неотложные аварийно-спасательные работы, проводимые в зоне ЧС. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Доклад на тему: Повышение устойчивости 2. Доклад на тему: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации 3. Доклад на тему: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий. 4. Доклад на тему: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в ЧС военного 5. Доклад на тему: Предупреждение и	2	1
Тема 2.17. Правовые основы организации, основные направления деятельности государственных органов РФ по защите населения и территорий в ЧС.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Законодательные основы защиты населения в ЧС является Федеральный закон от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного техногенного характера». В соответствии с этим законом граждане РФ имеют соответствующие права и обязанности. Имеются также законы и подзаконные акты: «О пожарной безопасности», Пост. Правительства «О защите бедствиями, авариями и катастрофами», «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»	2	2
Тема 2.18. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан РФ являются: противопожарная служба РФ, полиция РФ, служба скорой помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ,	2	1

<b>Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		22/8	
<b>Тема 3.1. История создания вооруженных сил РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Вооруженные силы Московского государства до реформы Петра I. Петровская реформа русской армии, совершенствование вооруженных сил России в правление Екатерины II и Александра I. Образование РККА и РККФ. Этапы	2	1
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ</b>	<b>Практические занятия 5.</b> 1. Структурная организация Вооруженных сил РФ. Виды и рода ВС РФ. Специальные войска, войска, не входящие в виды в ВС. Объединения, соединения, военные округа и флоты РФ.	2	
<b>Тема 3.3. Характеристика видов Вооруженных сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Характеристика Сухопутных войск, Военно-воздушных сил и военно-морского флота РФ.	2	1
<b>Тема 3.4. Характеристика самостоятельных родов Вооруженных сил РФ, специальных войск и войск не входящие в виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Характеристика самостоятельных родов ВС РФ - Ракетные войска стратегического назначения - РВСН, Воздушно-десантные войска - ВДВ, Космические войска - Кв. войска, не входящие в виды ВС РФ — войска пограничной службы, Внутренние войска (МВД), железнодорожные войска, войска ФАПСИ при Президенте РФ,	2	1
<b>Тема 3.5. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие, основные функции и задачи ВС РФ. Состав Вооруженных сил РФ, приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	1
<b>Тема 3.6. Федеральный закон «О воинской обязанности военной службе»</b>	<b>Практические занятия 6.</b> 1. Правовая основа воинской обязанности и военной службы в РФ является: Конституция РФ, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «О статусе военнослужащих», ФЗ «Об обороне». Правовые основы военной службы, воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к	2	
<b>Тема 3.7. Прохождение военной службы по контракту и альтернативная гражданская</b>	<b>Практические занятия 7.</b> 1. Порядок заключения контракта и сроки службы по контракту. Льготы для контрактников, основные требования, предъявляемые к контрактникам. Альтернативная гражданская служба.	2	
<b>Тема 3.8. Права, обязанности, воинская дисциплина и ответственность военнослужащих</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Конституция РФ, Федеральные, военные законы и общевойсковые уставы, устанавливают права, обязанности, воинскую дисциплину и ответственность военнослужащих ВС РФ. Значение и виды общевойсковых уставов, статус	2	1

ВС РФ.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	1. Реферат на тему: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 г. № 76 ФЗ «О статусе военнослужащих»		
	2. Реферат на тему: Изучение требований Дисциплинарного устава Вооруженных сил РФ.		
	3. Доклад на тему: «Как стать офицером Российской армии».		
Тема 3.9. Международное гуманитарное право (МГП) и миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. МГП и миротворческая деятельность ВС РФ. Ограничение средств и методов ведения военных действий в МГП. Женевские конвенции 1949 г. Миротворческая деятельность ВС РФ осуществляется в соответствии с п. 6 Устава ООН «Миссии наблюдения». Миротворческая деятельность ВС РФ, осуществляется на основании Конституции РФ, Федеральных законов, а также с правовыми актами президента		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Реферат на тему: Сущность международного гуманитарного права и его источники.		
Тема 3.10. Военнослужащий - защитник своего Отечества, патриот, специалист, подчинённый, строго соблюдающий Конституцию, законы РФ, уставы и приказы командиров и начальников.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Военнослужащий — защитник, патриот, специалист, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий строго соблюдающий Конституцию, законы РФ,		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Реферат на тему: Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		
Тема 3.11. Боевые традиции, ритуалы и символы воинской чести ВС РФ.	<b>Практические занятия 8.</b>	2	
	1. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести - Государственный герб, Государственный флаг, государственный гимн, боевое знамя, воинские		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Реферат на тему: «Ритуалы вооружённых сил РФ», «Дни воинской славы»		
<b>Раздел IV. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи.</b>		8/4	

Тема 4.1. Основы медицинских знаний и правил оказания первой помощи.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС, понятие травмы, раны, их виды, признаки жизни. Понятие антисептики и асептики. Виды кровотечений и способы остановки кровотечений.	2	1
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях.	<b>Практические занятия 9.</b> Первая медицинская помощь при переломах конечностей, позвоночника. Помощь при длительном сдавливании мягких тканей конечностей. Понятие и виды ожогов, первая	2	
Тема 4.3. Первая медицинская помощь при травмах, проникающих ранениях, грудной и брюшной полостей.	<b>Практические занятия 10.</b> Медицинская помощь при отморожении, тепловых и солнечных ударах и электротравме. Первая медицинская помощь при травмах груди и живота.	2	
Тема 4.4. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте, инсульте и	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и причины возникновения острой сердечной недостаточности и оказание первой помощи. Понятие инсульта, причины возникновения и первая помощь. Экстренная реанимационная помощь - искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.	2	
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	
	<b>в том числе</b>		
	<b>теоретические занятия</b>	<b>50</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>20</b>	
	<b>самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>35</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор для группового пользования, электронные ресурсы библиотеки Даг. ГАУ. Телевизор с видеомагнитофоном «Видеодвойка», индивидуальный бытовой дозиметр, видеофильмы по «Основам безопасности жизнедеятельности», «Основам военной службы» и «Основам медицинских знаний», фильтрующие противогазы, респираторы, СИЗ кожи - общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм - Л-1, мегафон, Медицинские СИЗ - АИ - 2, ИЛИ - 8, саперные лопатки, стенды: «Тактическая и огневая подготовка», «Действия населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде». Интерактивный стрелковый тренажер - тир.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основная литература:**

1. Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365855>
2. Кадысева, А.А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Кадысева, О. С. Козловцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380531>
3. Ключникова, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Теория трезвости : учебник для спо / Е. А. Ключникова, А. А. Зверев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-507-49059-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401081>
4. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255>

5. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>

### **Дополнительная литература:**

1. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности (электронный ресурс): учебное пособие. Томск: Эль контент, 2015 г.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник М.: Академия, 2015.
3. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности, словарь-справочник, Новороссийск: Сибирское университетское издательство ,2015.
4. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ // [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### **Интернет-ресурсы**

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [www.biblioclub.m](http://www.biblioclub.m)
6. Официальный сайт МЧС РФ. Форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
7. Сайт преподавателя-организатора ОБЖ и ДП Митяева И.И. Форма доступа <http://www.obgpru.ucoz.ru>
8. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>
9. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>
10. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu> 66/пд/»
11. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. <http://www.alleng.ru/d/saf/safl> 3.htm.  
<http://www.bezo.oglib.ru/bal/7642.html>
12. Лекции по безопасности жизнедеятельности, [http://kursoviki.spd.ru/lekicii/lekicii\\_bgd.php](http://kursoviki.spd.ru/lekicii/lekicii_bgd.php)
13. Безопасность жизнедеятельности. Лекции.кйр: <http://www.preprodu.net/lec-bgd.html>. В.С. Алексеев, И.В. Ткаченко, О.И. Жидкова: Курс лекций, <http://lib.rus.ec/b/165746>
14. Безопасность жизнедеятельности. Лекции, [http://mielt.ru/dir/cat19/subj\\_44/file7](http://mielt.ru/dir/cat19/subj_44/file7).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и текущего тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий, тестовый контроль, устная проверка;</li> <li>- индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>- выполнение контрольных работ; оценка результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> </ul>

<p>модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и ЧС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться противогазами, респираторами, средствами защиты глаз, головы и др. СИЗ в ЧС.</li> <li>- различать ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о культуре безопасности жизнедеятельности, в т.ч. о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- о необходимости отрицания экстремизма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- о распространённых опасностях и ЧС природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики и т.д.)</li> <li>- основные меры защиты (в т.ч. области Г.О.) и правил поведения в условиях опасных и Ч.С.;</li> <li>- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ ответов и выступлений студентов на занятиях;</li> <li>- решение ситуационных задач, подготовленных обучающимися;</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся: -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</li> <li>- анализ ответов и выступлений студентов на занятиях.</li> </ul>
--	---



## **Критерии оценивания**

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций экзамена по учебной дисциплине «Техническая механика»**

#### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

#### **Критерии оценки ответов на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах растениеводства;

2) умело применяет теоретические знания по дисциплине при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна - две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

**Оценку «хорошо»** получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по предмету;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по дисциплине в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Разработчик:**ФГБОУ ВОДагестанский ГАУ АЭТ

(место работы)

преподаватель \_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

Ю.В. Ефимов

(инициалы, фамилия)

**Эксперт:**ФГБОУ ВОДагестанский ГАУ АЭТ

(место работы)

председатель ПЦК

(занимаемая должность)

Н.А. Далгатова

(инициалы, фамилия)